МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Заветинского района

МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхин

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание методического совета МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина	Заместитель директора по учебной работе	Директор МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина
_____	_____	_____
Соловьёва Ю.А.	Соловьёва Ю.А.	Хорольцева Г.А.
Протокол №1 от «23» августа 2024 г.	от «23» августа 2024 г.	Приказ № 99 от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5859875)

учебного предмета Занимательная математика

для обучающихся 3 класса

село Федосеевка 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа «Занимательная математика», входит в часть учебного план, формируемую участниками образовательных отношений (НОО) по направлению обще-интеллектуальное развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия. Передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Предлагаемый предмет предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений,

овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Эффективность задач логического, поискового, познавательного характера обосновывается следующими доводами:

*развитие личности ученика, его творческого потенциала;

*развитие интеллекта, исследовательского начала, развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий, умений классифицировать посредством осмысления и сознательности и кончая оперированием логического и творческого мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа «Занимательная математика» рассчитана на ребят 8-9 лет, срок реализации 1год. Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умении доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломок, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

*расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

*расширять математические знания в области чисел;

*содействовать умелому использованию символики;

*правильно применять математическую терминологию;

*развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
внимание на количественных сторонах;

*уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

*развивать краткости речи.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По учебному плану МБОУ Федосеевской СОШ им. В. М. Верехина на 2024-2024 учебный год в рамках ФГОС НОО на изучение программы «Занимательная математика» в 3 классе отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений (НОО). В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и школьным расписанием, разработанная мною рабочая программа предусматривает изучения предмета в течение 33 часов (урок проводится по четвергам)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Разделы	3 год обучения
1	Числа. Арифметические действия. Величины	13
2	Мир занимательных задач	13
3	Геометрическая мозаика	7

Итого	***33***

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры.
- *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.

- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения задачи.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки 1→ 1↓ и др., указывающие направление движения.
- *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- *Фигуры составлять* из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

**определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

*учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

*учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

**находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;

**делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

**преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

**оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

**слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

**выразительно читать* и *пересказывать* текст;

**договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

*учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Интеллектуальная разминка	4			http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический ми
2	«Числовой» конструктор	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3	Геометрия вокруг нас	1			http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
4	Волшебные переливания	1			http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
5	В царстве смекалки	4			1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
6	«Шаг в будущее»	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7	«Спичечный» конструктор	2			http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
8	Числовые головоломки	3			http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
9	Математические фокусы	1			http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

10	Математические игры	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11	Секреты чисел	1			http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
12	Математическая копилка	1			http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
13	Выбери маршрут	1			http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
14	Математическое путешествие	1			Математическое путешествиеhttp://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
15	Мир занимательных задач	1			http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
16	Геометрический калейдоскоп	2			http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
17	От секунды до столетия	2			http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
18	Разверни листок	1			http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
19	Конкурс смекалки	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
20	Это было в старину	1			http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

21	Математические фокусы	1			http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
22	Энциклопедия математических развлечений	1			http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р		
1	Интеллектуальная разминка	1			05.09.2024	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир
2	«Числовой» конструктор	1			12.09.2024	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3	Геометрия вокруг нас	1			19.09.2024	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4	Волшебные переливания	1			26.09.2024	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5	В царстве смекалки	1			05.09.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
6	В царстве смекалки	1			10.10.2024	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
7	«Шаг в будущее»	1			17.10.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8	«Спичечный» конструктор	1			24.10.2024	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9	«Спичечный» конструктор	1			07.11.2024	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
10	Числовые головоломки	1			14.11.2024	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.

11	Интеллектуальная разминка	1			21.11.2024	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир
12	Интеллектуальная разминка	1			28.11.2024	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
13	Математические фокусы	1			05.12.2024	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
14	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	1			12.12.2024	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
15	Секреты чисел	1			19.12.2024	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
16	Математическая копилка	1			26.12.2024	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
17	Математическое путешествие	1			09.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
18	Выбери маршрут	1			16.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19	Числовые головоломки	1			23.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
20	В царстве смекалки	1			30.01.2025	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
21	В царстве смекалки	1			06.02.2025	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
22	Мир занимательных задач	1			13.02.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры,

						презентации в начальной школе.
23	Геометрический калейдоскоп	1			20.02.2025	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир
24	Интеллектуальная разминка	1			27.02.2025	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
25	Разверни листок	1			06.03.2025	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
26	От секунды до столетия	1			13.03.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
27	От секунды до столетия	1			20.03.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
28	Числовые головоломки	1			03.04.2025	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
29	Конкурс смекалки	1			10.04.2025	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
30	Это было в старину	1			17.04.2025	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
31	Математические фокусы	1			24.04.2025	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
32	Энциклопедия математических развлечений	1			15.05.2025	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир
33	Энциклопедия математических развлечений	1			22.05.2025	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

Лист корректировки изменений и дополнений к рабочей программе

Дата внесения изменения	Содержание	Реквизиты документа (дата, номер приказа)	Подпись лица внесшего запись

Протокол заседания
Методического совета
От 23.08.2024 года № 1
_____.

Подпись руководителя МС
Ф.И.О.

Заместитель директора по УР

_____
подпись

« 26» августа 2024 года